

Prov på kapitel 1 till 4

Detta behöver du träna inför det muntliga provet:

**Till det muntliga provet måste du kunna berätta och ställa frågor om din familj, skolan ( Hur ser ut min skola, min favoritämne, vilken tid du börjar.....), en vanlig dag, min fritid, berätta vad du ska göra på helgen.**

1. ¿Tienes hermanos? har du syskon? Sí tengo una hermana, un hermano. Sí, tengo dos hermanos, dos hermanas. No tengo hermanos.
2. ¿Cómo se llama tu padre/madre/tu hermano? Vad heter din pappa/mamma/din bror?
3. ¿Cuántos años tiene tu hermano? hur gammal är din bror?
4. ¿Cómo se llaman tus primos? Vad heter dina kusiner?
5. ¿Qué haces un día normal de escuela? Vad gör du på en vanlig dag?
6. ¿Qué haces en tu tiempo libre? Vad gör du på din fritid?
7. ¿Cómo es tu escuela? Describe...(hur ser din skola ut?) 8. ¿Cuál es tu asignatura favorita? Vilket är ditt favoritämne? 9. ¿Cuántos chicos y chicas hay en tu clase? Hur många pojkar och flickor är i din klass?
10. ¿Qué vas a hacer el fin de semana? Vad ska du göra på helgen?
11. ¿A qué hora empieza la clase de...? Vilken tid börjar den...lektionen?
12. ¿Qué tienes que hacer hoy? (Vad måste du göra idag?)

Repetera följande också:

1-kunna berätta om din familj: syskon, föräldrar (namn, ålder, bor, land, utseende), kusiner (bor), far-/morföräldrar.Repetera vädret-du har olika uttryck i din skrivbok och vi hade glosor " un chico ideal del 1"

Ord för egenskaper, **kläder och utseende kap. 3** i textboken

Länken till Classroom :

<https://classroom.google.com/c/NTQ1NTgzODAwNDcz/a/NTkxMDIzNTc0NTY4/details>

<https://glosor.eu/ovning/kap-3-un-chico-ideal-del-1.9950177.html>

<https://glosor.eu/ovning/kap-3-un-chico-ideal-del-2.9978518.html>

Repetera följande verb: tener, ir, ser och estar

<b>tener</b>	<b>att ha</b>
tengo	jag har
tienes	du har
tiene	han,hon,den,de t, Ni har
tenemos	vi har
tenéis	ni har
tienen	de, Ni har

<b>ir</b>	<b>att åka, gå</b>
voy	jag åker, går
vas	du åker,går
va	han,hon,den,det,Ni åker, går
vamos	vi åker, går
vais	ni åker, går
van	de åker, går

<b>ser</b>	<b>att vara, bli</b>
soy	jag är, blir
eres	du är,blir
es	han,hon, den,det, Ni är ,blir
somos	vi är,blir
sois	ni är,blir

son	de, Ni, är, blir
-----	------------------

<b>Estar</b>	<b>att vara, må, befinna sig, ligga</b>
estoy	jag är, må, befinner mig, ligger
estás	du är, må, befinner dig, ligger
está	han, hon, den, d et, Ni är, må, befinner sig/er, ligger
estamos	vi är, må, befinner oss, ligger
estáis	ni är, må, befinner er, ligger
están	de, Ni är, må, befinner sig/Er, ligger

Skillnaden mellan "ser" och "estar"

<b>SER (permanent) används vid:</b>	<b>ESTAR (tillfälle) används vid:</b>
a. nationalitet t.ex. soy de Suecia	a. tillstånd t.ex. estoy bien
b. Kön t.ex. soy una chica	b. befintlighet t.ex. Estoy en el colegio
c. Yrke t.ex. soy profesora	c. ligga t.ex. Suecia está en Europa
d. utseende t.ex. Es rubia, somos morenos	
e. egenskaper: eres alegre, soy inteligente	

f.datum: Es el dos de abril, es viernes	
g.Klockan: es la una/son las	

2. Berätta om din skoldag och din skola t.ex. min skola är stor/lite, jag gillar (ämne/ämnena), jag gillar inte..., vi är 20 elever, osv. Repetera verbet "gustar" skillnaden mellan gusta och gustan s. 85 textboken

asignaturas	ämne
ciencias naturales	NO
ciencias sociales	SO
matemáticas	matte
inglés	engelska
francés	franska
español	spanska
recreo	rast
música	musik
educación física	idrott

3.Repetera verb måste (tener que) genomgången och övningen hittar du på Classroom  
Länken: <https://www.youtube.com/watch?v=mudJyHtWMI4>

<b>Tener que + grundform verb</b>	<b>máste</b>
tengo que	jag måste
tienes que	du måste
tiene que	hen, Ni, den det måste
tenemos que	vi måste
tenéis que	ni måste
tienen que	de, Ni måste

4. berätta om din helg. På lördag **ska jag/ måste jag**, etc.

Repetera futurum, genomgången och övningen på Classroom + textboken s. 85.

Länken til Classroom <https://www.youtube.com/watch?v=OdWnTa8gJoE>

Måste-repetition och övning <https://www.youtube.com/watch?v=mudJyHtWMI4>

Du måste kunna berätta vad ska du göra på helgen: **Till exempel. El fin de semana voy a hacer cosas diferentes, el sábado voy a jugar fútbol por la mañana. Por la tarde voy a estar con mis amigos.....**

ir + a + grundform	ska + grundform
voy a	jag ska
vas a	du ska
va a	hen,den,det ,Ni ska
vamos a	vi ska
vais a	ni ska
van a	de,Ni ska

5.Berätta om din fritid, t.ex på måndag eftermiddag kl. 15 spelar jag fotboll/ går på bio/tittar på tv, chattar, osv. Använd klockan, veckodagarna och småorden som till exempel nästan aldrig, nästan alltid, varje dag, också, etc.

Repetera veckodagarna och ämnena

Los días de la semana	veckodagarna
lunes	måndag
martes	tisdag
miércoles	onsdag
jueves	torsdag
viernes	fredag

sábado	lördag
domingo	söndag
fin de semana	helg

6.Repetera orden som vi har haft kap.1-3 (glosorna på glosor.eu) och repetera övningar i övningsboken

7.Kunna ställa frågor till din kompis och kunna svara på dem, t.ex. ?A qué hora empieza español? A las ocho empieza español, ?Tienes una asignatura favorita? Sí mi asignatura favorita es...

8.Repetera klockan. Genomgången och övningen hittar du på Classroom Skillnaden mellan ?Qué hora? Es la/ son las..ocho ?A qué hora...? a la.../a las... Du har förklaringen i dina anteckningar.

9. Kunna böja och använda verbet "querer". Kolla dina anteckningar (difftongerade verb+ övningen du fick)

<b>querer</b>	<b>att vilja</b>
quiero	jag vill
quieres	du vill
quiere	han,hon,ni, den, det vill
queremos	vi vill
queréis	ni vill
quieren	de,ni vill

10.Repetera siffrorna 0-200

<https://quizlet.com/29607687/sp-1-numeros-1-100-flash-cards/>

101 ciento uno	150 ciento cincuenta
102 ciento dos	160 ciento sesenta
120 ciento veinte	170 ciento setenta
130 ciento treinta	190 ciento noventa
140 ciento cuarenta	200 doscientos.

11.Repetera vädret och årstiden

Stencil som vi hade med vädret på lektionen.

Hace buen tiempo	Det är bra väder
Hace sol	det är soligt
hace calor	det är varmt
hace mal tiempo	det är dåligt väder
llueve	det regnar
hace frío	det är kallt
hace viento	det blåser
el verano	sommar
el invierno	vinter
el otoño	höst
la primavera	vår

12. Turistfraser t.ex. otra vez por favor, no comprendo, no sé, osv.

Repetera turistfraser från kap. 1 (No comprendo, otra vez por favor, ¿qué significa .... en español? etc.....)

13. Regelbundna verb: -ar, -er och -ir s.82-83 textboken

<https://www.youtube.com/watch?v=elpiHntDwgk>

Du ska kunna böja och använda dem.

14. Repetera orden som vi har haft kap.1-3 (glosorna på glosor.eu) och repetera övningar i övningsboken

15. En förberedelseövning s. 38-39 **ÖB.**