

## **Brunnby Schule, 9. Klasse: Kravspecifikation för tyskprov 18/10-24:**

### **Du ska**

- kunna och kunna använda de glosor till texten "Die Typen einer Klasse..." som ni haft i läxa (TB s.8-9), läxlappar se hemsidan.
- förstå ord och uttryck i texten "Die Typen einer Klasse..." (TB s.8-9).
- kunna och kunna använda glosorna i läxan "Användbara "småord"", läxlapp se hemsidan.
- veta skillnaden mellan bestämd och obestämd artikel och kunna använda dessa på ett korrekt sätt i maskulinum, neutrum, femininum och plural, såväl i nominativ (grundformen) som i ackusativ och dativ (tabellerna i TB s. 92-93).
- kunna använda regelbundna (svaga) verb och några vanliga oregelbundna (starka) verb i presens, preteritum och perfekt (med rätt hjälpverb) (se TB s.99 (undre delen), s.100 (endast exemplena överst samt vad som står om förflyttningsverb) samt s.101 (övre delen)), läxlappar se hemsidan.
- veta att verben "sein"(vara), "werden" (=bli), "bleiben"(=stanna) och "passieren" (=hända) har "sein" som hjälpverb i perfekt (TB s. 101 uppe till vänster).
- detta innebär förstås även att kunna böja "haben" och "sein" rätt efter person i presens (se TB s. 97, nedre halvan), läxlappar, se skolans hemsida.

### **Jag förväntar mig dessutom:**

- att du kan och kan använda familje- och släktskapsord med naturligt genus på ett korrekt sätt. Exempel: **Die** Oma, **der** Onkel osv. (se baksidan/nästa sida).
- att du kan och kan använda följande ord och vet om substantiven är maskulina, neutrala eller feminina:

der Hund, die Hunde	hunden, hundarna
der Ball, die Bälle	bollen, bollarna
der Computer, die Computer	datorn, datorerna
der Baum, die Bäume	trädet, träderna
der Tisch, die Tische	bordet, borden
das Buch, die Bücher	boken, böckerna
das Geschenk, die Geschenke	presenten, presenterna
das Auto, die Autos	bilen, bilarna
das Haus, die Häuser	huset, husen
das Pferd, die Pferde	hästen, hästarna
die Schule, die Schulen	skolan, skolorna
die Katze, die Katzen	katten, katterna
die Tasche, die Taschen	väskan, väskorna
der Lehrer, die Lehrer	läraren (manlig), lärarna (manliga eller blandade)
die Lehrerin, die Lehrerinnen	läraren (kvinnlig), lärarna (kvinnliga)
der Schüler, die Schüler	eleven (manlig), eleverna (manliga eller blandade)
die Schülerin, die Schülerinnen	eleven (kvinnlig), eleverna (kvinnliga)
das Mädchen, die Mädchen	flickan/tjejen, flickorna/tjejerna
der Junge, die Jungen	pojken/killen, pojkarna/killarna
die Frau, die Frauen	kvinnan, kvinnorna
das Kind, die Kinder	barnet, barnen
das Glück	turen, lyckan
viel/viele	mycket/många
nach Hause	hem (som i "jag går hem")
zu Hause	hemma

### **Lycka till!**

## Die Verwandten Släktingarna

Nadines Großvater feiert seinen Geburtstag. Die Verwandten sind zu Besuch.  
Hier siehst du ein Bild mit Opa und den Gästen.

**Opa**, das ist Nadines Großvater, hat heute Geburtstag. Er ist sehr alt.

**Oma**, also Nadines Großmutter, ist auch alt. Sie ist sehr nett.

**Der Vater** ist ziemlich groß.

**Die Mutter** hält Nadines Schwester auf dem Arm.

**Der Bruder** ist 17 Jahre alt. Er hört gern Musik.

**Die Cousine** hat lange, blonde Haare.

**Der Cousin** ist doof, findet Nadine.

**Onkel Norbert** erzählt immer Witze.

**Tante Antje** findet die Witze langweilig.



Geburtstag födelsedag  
zu Besuch på besök  
siehst du ser du  
mit den Gästen med gästerna  
sehr mycket  
nett trevlig  
groß stor, lång  
die Mutter hält mamman håller

auf dem Arm bär: i famnen  
doof dum; knäpp  
findet (sie) tycker hon  
(er) erzählt han berättar  
immer alltid  
Witze roliga historier, vitsar  
langweilig tråkiga