

Uppgift:

Grattis till din nya lägenhet! Efter att alla grejer nu är på plats och den vilda inflyttningsfesten är över så är det nu dags att börja plocka i ordning och städa. Problemet är att du **inte har någonting** och nu får du åka och shoppa.

Uppgiften är att du ska köpa på dig en basutrustning för att kunna städa, diska och tvätta.

- Vilka redskap och produkter ska ingå i din basutrustning?
- Förklara hur man använder alla redskap och produkter.
- Ta reda på vad det kommer att kosta att köpa allt.
- Resonera över dina val utifrån miljö, hälsa och ekonomi.

Formalia:

Skriv på dator i Times New Roman 12 ppt.

Ange källor.

Inlämning:

Du har tre lektioner på dig. Uppgiften delas/skickas till erika.bengtsson81@gmail.com senast torsdagen den 10/2.

Delar ur centrala innehållet som berörs:

Hushållets ekonomi och att beräkna kostnaden för boende, konsumtion, resor och krediter.

Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.

Jämförelser av produkter utifrån några olika aspekter, till exempel pris och kvalitet.

Hur livsmedel och andra varor produceras och transporteras och hur de påverkar miljö och hälsa.

Tvätt och rengöring samt olika rutiner och metoder för detta.

Kunskapskrav:

E	C	A
Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.	Eleven kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.	Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.
Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då enkla resonemang med viss koppling till konsekvenser för privatekonomi.	Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då utvecklade resonemang med relativt god koppling till konsekvenser för privatekonomi.	Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då välutvecklade resonemang med god koppling till konsekvenser för privatekonomi.