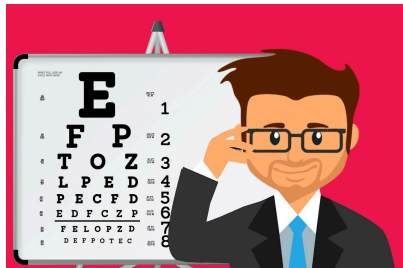


## Prov v. 41



### Kapitel 1 till 3

Tisdag höra+ läsa

Fredag -skriva

1.Regelbundna verb: -ar, -er och -ir s.82-83 textboken

<https://www.youtube.com/watch?v=elpiHntDwgk>

Du ska kunna böja och använda dem. Titta på Classroom/Gramática

-AR verb

Genomgång: [Regelbundna spanska verb 1 \(-ar\) \(youtube.com\)](#)

-ER verb

Genomgång: [Regelbundna spanska verb 2 \(-er\) \(youtube.com\)](#)

-IR verb

Genomgång:[Regelbundna spanska verb 3 \(-ir\) \(youtube.com\)](#)

2.Oregelbundna verb: tener, ir, ser och estar

<b>tener</b>	<b>att ha</b>
tengo	jag har
tienes	du har
tiene	han,hon,den,de t, Ni har
tenemos	vi har
tenéis	ni har
tienen	de, Ni har

<b>ir</b>	<b>att åka, gå</b>
voy	jag åker, går

vas	du åker,går
va	han,hon,den,det,Ni åker, går
vamos	vi åker, går
vais	ni åker, går
van	de åker, går

<b>ser</b>	<b>att vara,bli (permanent)</b>
soy	jag är, blir
eres	du är,blir
es	han,hon, den,det, Ni är ,blir
somos	vi är,blir
sois	ni är,blir
son	de,Ni, är, blir

<b>Estar</b>	<b>att vara,må, befinna sig, ligga. (tillfälle)</b>
estoy	jag är,mår,befinner mig, ligger
estás	du är,mår,befinner dig, ligger
está	han,hon,den,d et,Ni är,mår,befinner sig/er,ligger
estamos	vi är,mår,befinner oss, ligger
estáis	ni är,mår,befinner er, ligger

están	de, Ni är, mår, befinner sig/Er, ligger
-------	---

### 3. Skillnaden mellan "ser" och "estar"

SER (permanent) används vid:	ESTAR (tillfälle) används vid:
a. nationalitet t.ex. soy de Suecia	a. tillstånd t.ex. estoy bien
b. Kön t.ex. soy una chica	b. befintlighet t.ex. Estoy en el colegio
c. Yrke t.ex. soy profesora	c. ligga t.ex. Suecia está en Europa
d. utseende t.ex. Es rubia, somos morenos	
e. egenskaper: eres alegre, soy inteligente	
f. datum: Es el dos de abril, es viernes	
g. Klockan: es la una/son las	

4. Repetera verbet "gustar" skillnaden mellan gusta och gustan s. 85 textboken

5. Repetera verb måste (tener que) genomgången och övningen hittar du i Classroom.  
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NTgzODAwNDcz/a/NjU2NTU4NzkyNDg5/details>

Tener que + <b>grundform</b> <b>verb</b>	máste
tengo que	jag måste
tienes que	du måste
tiene que	hen, Ni, den det måste
tenemos que	vi måste
tenéis que	ni måste
tienen que	de, Ni måste

6.Repetera futurum, genomgången och övningen på Classroom + textboken s. 85.

Länken till

Classroom <https://classroom.google.com/c/NTQ1NTgzODAwNDcz/a/NjcyMzA0OTk0NzA0/details>

<b>ir + a + grundform</b>	<b>ska + grundform</b>
voy a	jag ska
vas a	du ska
va a	hen,den,det ,Ni ska
vamos a	vi ska
vais a	ni ska
van a	de,Ni ska

7.Kunna böja och använda verbet "querer". Kolla dina anteckningar

<b>querer</b>	<b>att vilja</b>
quiero	jag vill
quieres	du vill
quiere	han,hon,Ni, den, det vill
queremos	vi vill
queréis	ni vill
quieren	de,Ni vill

8.siffrorna 0-200

<https://quizlet.com/29607687/sp-1-numeros-1-100-flash-cards/>

101 ciento uno	150 ciento cincuenta
102 ciento dos	160 ciento sesenta
120 ciento veinte	170 ciento setenta
130 ciento treinta	190 ciento noventa

140 ciento cuarenta	200 doscientos.
---------------------	-----------------

9.Repetera vädret-du har olika uttryck i din skrivbok och vi hade glosor “ un chico ideal del 1”  
El tiempo (vädret)

El tiempo	vädret
¿Qué tiempo hace hoy?	Vad är det för väder?
Hace sol	det är soligt
hace calor	det är varmt
hace frío	det är kallt
hace viento	det blåser
hace nieve	det snöar
hace 20 grados sobre cero	det är 20 plusgrader
hace dos grados bajo cero	det är -2 grader
llueve	det regnar
está nublado	det är molnigt
hace neblina	det är dimmigt

10.Ord för egenskaper, kläder och utseende kap. 3 i textboken

Länken till Classroom :

<https://glosor.eu/ovning/kap-3-un-chico-ideal-del-1.9950177.html>

<https://glosor.eu/ovning/kap-3-un-chico-ideal-del-2.9978518.html>

11.Repetera turistfraser från kap. 1 (No comprendo, otra vez por favor, ¿qué significa .... en español? etc.....)

12.Repetera klockan. Genomgången och övningen hittar du på Classroom

Skillnaden mellan ¿Qué hora? Es la/ son las..ocho ?

**A qué hora...?** a la.../a las...

Länken:[01017 Spanish Lesson - ¿A qué hora...? \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=01017)

13.Repetera veckodagarna och ämnena

Los días de la semana	veckodagarna
-----------------------	--------------

lunes	måndag
martes	tisdag
miércoles	onsdag
jueves	torsdag
viernes	fredag
sábado	lördag
domingo	söndag
fin de semana	helg

<b>asignaturas</b>	<b>ämne</b>
ciencias naturales	NO
ciencias sociales	SO
matemáticas	matte
inglés	engelska
francés	franska
español	spanska
recreo	rast
música	musik
educación física	idrott

14.Repetera orden som vi har haft kap.1-3 (glosorna på glosor.eu) och repetera övningar i övningsboken

15.Träna på orden från "más textos" om du vill uppnå högre nivå.

**Más textos:**

- ?quién es? s.56 textboken och 118 öb  
<https://glosor.eu/ovning/1-mas-textos.11132610.html>
- Lo pasamos muy bien s. 57 tb och 119 öb  
<https://glosor.eu/ovning/2-mas-textos-lo-pasamos-muy-bien.11132686.html>
- Uniformes escolares s. 58 tb + 120 öb  
<https://glosor.eu/ovning/3-mas-textos-uniformes-escolares.11132733.html>

16.Viktiga ord för att kunna producera bättre (skriva/tala)

Classroom

<https://classroom.google.com/c/NTQ1NTgzODAwNDcz/a/NzE5NDgyNzM5MDcw/details>

17: Kunna berätta om din dag och fritid.

18. Kunna beskriva dig själv och någon annan- utseende och egenskaper. Tänk på skillnaden mellan ES (hen, den/det är, en person/sak) och SON (de är, flera personer)

Suerte!

Martha