

Planering i matematik, ALGEBRA, åk 8, kap 4

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. (**Problemlösning**)
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (**Begrepp**)
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. (**Metod**)
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. (**Resonemang och kommunikation**)

Bedömningsunderlag

Skriftliga prov

Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

Centralt innehåll

- Innebörden av variabelbegreppet och dess användning i algebraiska uttryck, formler och ekvationer.
- Algebraiska uttryck, formler och ekvationer i situationer som är relevanta för eleverna.
- Metoder för problemlösning.
- Hur mönster i talföljder och geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas generellt.

Du som vill ha extra stöd

Alla ska göra lite mer än ett "spår" av bokens alla delkapitel (om inte annat är avtalat). Om du vill ha extra stöd i matematik kan du få studiematerial på en mer grundläggande nivå. Du kan eventuellt bli inbjuden till att delta i en extramattegrupp antingen hela eller en del av skolåret.

Du som vill utvecklas mer än ordinarie kurs

Om man märker att man kommer att bli färdig med kapitlet långt före klassen så ska man meddela Kristina så kommer hon att förbereda lämplig fördjupning.

Betygsmatrix

E	C	A
Du ska ha grundläggande kunskaper hur man löser matematiska problem kopplade till variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.	Du ska ha goda kunskaper hur man löser matematiska problem kopplade till variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.	Du ska ha mycket goda kunskaper hur man löser matematiska problem kopplade till variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.
Du ska kunna föra enkla resonemang om frågeställningar gällande variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.	Du ska kunna föra utvecklade resonemang om frågeställningar gällande variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.	Du ska kunna föra välutvecklade resonemang om frågeställningar gällande variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.
På ett enkelt sätt ska du kunna kommunicera dina kunskaper om variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.	På ett utvecklat sätt ska du kunna kommunicera dina kunskaper om variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.	På ett välutvecklat sätt ska du kunna kommunicera dina kunskaper om variabelbegreppet, algebraiska uttryck, formler, ekvationer och mönster.

Planering i matematik, taluppfattning och tal användning åk 8, kap 4

7	måndag	4.1 Genomgång mindre grupp samt lite arbete i bok
	tisdag	<i>problemlösning</i>
	onsdag	4.1 Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 4.1 (läxa om du inter hunnit på lektionerna)
9	måndag	4.2 Genomgång mindre grupp samt lite arbete i bok
	tisdag	<i>problemlösning</i>
	onsdag	4.2 Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 4.2 (läxa om du inter hunnit på lektionerna)
10	måndag	4.3 Genomgång mindre grupp samt lite arbete i bok
	tisdag	<i>problemlösning</i>
	onsdag	4.3 Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 4.3 (läxa om du inter hunnit på lektionerna)
11	måndag	studiedag
	tisdag	<i>problemlösning</i>
	onsdag	skridskodag
	fredag	Prov problemlösning
12	måndag	4.4 Genomgång mindre grupp samt lite arbete i bok
	tisdag	Genomgång 4.4. När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 4.4 (läxa om du inter hunnit på lektionerna)
	onsdag	4.4 Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	Genomgång 4.5. När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 4.4 (läxa om du inter hunnit på lektionerna)
13	måndag	4.5 Genomgång mindre grupp samt lite arbete i bok
	tisdag	arbeta med 4.5
	Onsdag	Genomgång 4.6. När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 4.5 (läxa om du inter hunnit på lektionerna)
Uppdaterad from 4/4-22	fredag	Arbeta med 4.6
14	måndag	Genomgång 4.6. När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 4.5 (läxa om du inter hunnit på lektionerna)
	tisdag	Arbeta med 4.6
	onsdag	Arbeta med 4.6, genomgång 4.7
	fredag	Genomgång 4.7
16	måndag	LOV
	tisdag	4.7
	onsdag	Arbeta med 4.7, genomgång 4.8
	fredag	4.8
17	måndag	4.8 / blandade uppgifter
	tisdag	blandade uppgifter
	onsdag	frivilligt E-prov
	fredag	PROV