

Planering i matematik, taluppfattning och tal användning åk 8, kap 2

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. **(Problemlösning)**
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. **(Begrepp)**
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. **(Metod)**
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. **(Resonemang och kommunikation)**

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Veckotest (kan visa att du minst klarat en E-nivå)
3. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

Centralt innehåll

- Procent för att uttrycka förändring och förändringsfaktor samt beräkningar med procent i vardagliga situationer och i situationer inom olika ämnesområden.
- Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden.

Du som vill ha extra stöd

Alla ska göra två avsnitt (1+2 eller 2+3) av bokens alla delkapitel. Om du vill ha extra stöd i matematik kan du få studiematerial på en mer grundläggande nivå. Du kan få hjälp på extramatten på måndagar.

Du som vill utvecklas mer än ordinarie kurs

Om man märker att man kommer att bli färdig med kapitlet långt före klassen så ska man meddela Kristina och Martin så kommer de förbereda lämplig fördjupning.

Betygsmatris

E	C	A
Du ska ha grundläggande kunskaper hur man beräknar andel i bråk-, decimal- och procentform. <i>Tex. hur stor andel av eleverna har blå tröja idag? $3/15=0,5=20\%$</i>	Du ska ha goda kunskaper hur man beräknar andel i bråk-, decimal- och procentform.	Du ska ha mycket goda kunskaper hur man beräknar andel i bråk-, decimal- och procentform.
Du ska ha grundläggande kunskaper hur man beräknar hur mycket något förändras i procent. <i>Tex. Priset på en tröja höjs från 300kr till 325kr. Med hur många procent höjs priset. Skillnad/det från början=$25/300=0,0833,3\%$</i>	Du ska ha goda kunskaper hur man beräknar hur mycket något förändras i procent.	Du ska ha mycket goda kunskaper hur man beräknar hur mycket något förändras i procent.
Du ska ha grundläggande kunskaper om hur man beräknar hur stort hela beloppet är om man känner till procenten av något och vad procenten är värd. <i>Tex. 20% av en vinst är 200kr, hur stor var hela vinsten? $1\%=200/100=2kr \Rightarrow 20\%$ är då $20 \times 2=40$ kr</i>	Du ska ha goda kunskaper om hur man beräknar hur stort hela beloppet är om man känner till procenten av något och vad procenten är värd.	Du ska ha mycket goda kunskaper om hur man beräknar hur stort hela beloppet är om man känner till procenten av något och vad procenten är värd.
Du ska ha grundläggande kunskaper hur man beräknar hur mycket en viss procent av ett belopp är värt. <i>Tex. Hur mycket är 5% av 300kr? $0,05 \times 300=15kr$</i>	Du ska ha goda kunskaper hur man beräknar hur mycket en viss procent av ett belopp är värt. <i>Tex. Hur mycket är 5% av 300kr?</i>	Du ska ha mycket goda kunskaper hur man beräknar hur mycket en viss procent av ett belopp är värt. <i>Tex. Hur mycket är 5% av 300kr?</i>
Du ska kunna göra enkla beräkningar av ränta i ett steg. <i>Tex hur mycket ränta ska man betala om man har räntesatsen 3% och lånar 2000 000 i ett år. $räntan=0,03 \times 2000\ 000=60\ 000kr$</i>	Du ska kunna beräkna hur stor räntan är men även hur stort lånet är eller hur länge man lånat.	Du ska kunna göra beräkningar av ränta i flera steg och på flera håll. Du ska kunna beräkna räntan men även hur stort lånet är eller hur länge man lånat.

Planering i matematik, taluppfattning och tal användning åk 8, kap 2

Vecka Veckodag Aktivitet

41	måndag	2.1 Genomgång mindre grupp samt lite arbete i bok
	tisdag	Rep av annat område samt arbetspass
	onsdag	Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 2.1 (läxa om du inter hunnit på lektionerna) Test på delkapitlet.
42	måndag	2.2
	tisdag	Rep av annat område samt arbetspass
	onsdag	Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 2.2 (läxa om du inter hunnit på lektionerna) Test på delkapitlet.
43	måndag	2.3
	tisdag	Rep av annat område samt arbetspass
	onsdag	Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 2.3 (läxa om du inter hunnit på lektionerna) Test på delkapitlet.
46	måndag	2.4
	tisdag	Rep av annat område samt arbetspass
	onsdag	Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 2.4 (läxa om du inter hunnit på lektionerna) Test på delkapitlet.
47	måndag	2.5
	tisdag	Rep av annat område samt arbetspass
	onsdag	Mindre grupper, genomgång vid behov, arbetspass
	fredag	När lektionen BÖRJAR ska du vara helt klar med 2.5 (läxa om du inter hunnit på lektionerna) Test på delkapitlet.
48	måndag	Blandade uppgifter
	tisdag	diagnos
	onsdag	E-prov (frivilligt)
	fredag	PROV