

ÅK 8 - Centralt innehåll och förmågor mot kunskapskrav

= stödord från kunskapskraven

= matematiska förmågor

= centralt innehåll

E	C	A
<i>huvudsak fungerande enkla resonemang tillfredsställande för framåt till viss del</i>	<i>relativt väl utvecklade gott resultat för framåt</i>	<i>väl fungerande välutvecklade mycket gott för framåt och fördjupar</i>

Eleven kan

1. lösa matematiska problem genom att välja och använda lämpliga räknesätt			
2. förklara och motivera lösningar utifrån sina kunskaper om begreppen i kapitlet			
3. välja rätt metod vid problemlösning			
4. följa eller föra ett matematiskt resonemang			
5. samtala om matematik samt argumentera för sina egna tankegångar			

Eleven ska kunna

6. uttrycka andelar i bråkform, decimalform och procentform			
7. använda dig av sambandet mellan andel, del och det hela			
8. utföra beräkningar med ränta och räntesats			
9. olika strategier för att jämföra storleken hos tal i bråkform			
10. utföra beräkningar med de fyra räknesätten med tal i bråkform			
11. uttrycka tal i potensform och i grundpotensform			
12. utföra beräkningar med tal i potensform			
13. teckna och tolka algebraiska uttryck			
14. upptäcka mönster och beskriva dem med egna algebraiska uttryck			
15. skapa egna mönster och tolka andras mönster			
16. teckna och förenkla uttryck med flera räknesätt, parenteser och potenser			
17. utföra beräkningar med formler för omkrets, area och volym			
18. använda lämpliga enheter för omkrets, area och volym			
19. rita tredimensionella figurer			
20. göra jämförelser av cirklar, månghörningar och tredimensionella objekt			
21. skillnaden mellan algebraiskt uttryck och en ekvation			
22. använda balansmetoden för att lösa ekvationer			
23. teckna, lösa och pröva lösningar till ekvationer			
24. uttrycka verkliga situationer matematiskt med ekvationer			
25. teckna och upptäcka matematiska samband med hjälp av ekvationer			
26. uttrycka sannolikhet i bråk-, decimal- och procentform			
27. utföra sannolikhetsberäkningar för en händelse och för oberoende händelser			
28. tolka och använda lämpliga lägesmått i olika situationer			
29. tolka och använda olika sorters diagram för att beskriva samband			
30. resonera och argumentera kring missvisande statistik			
31. undersöka och beskriva resultat från undersökningar i tabeller och diagram			