



## Lokal pedagogisk planering för Brunnbyskola

Ämne: Hem- & konsumentkunskap

Arbetsområde: Grundläggande Hkk

Ansvarig lärare: Erika

Klass: 8

VT 2022

**Detta ska vi arbeta med:**

### Mål: detta ska du lära dig:

- Veta vilka de olika näringsämnen är och känna till lite om vilken mat de finns i.
- Veta hur man tillagar sund och god mat.
- Kunna hålla rent och snyggt kring dig när du lagar mat.
- Praktiskt kunna hantera olika köksredskap på ett bra och hygieniskt sätt.
- Veta hur man tvättar, tar hand om ren tvätt och känna till tvättsymbolerna.
- Veta hur man gör när man städar i ett hem.
- Planera för en sund och god kost.
- Hushållets konsumtion.
- Jämställdhetsperspektiv i hushållsarbetet.

### Undervisning: så här ska vi arbeta:

- Praktiska övningar
- Genomgångar
- Diskussioner

### **Städ- och tvättläxa**

Alla har olika tvättmaskiner och jag vill att ni ska lära er att använda den ni har hemma. Ni ska be pappa/mamma att visa er hur er tvättmaskin fungerar sen ska ni ta hand om tvätt från smutstvätt via tvättningen tills den är inlagd/upphängd på sin plats.

Ni ska också städa badrummet/toaletten hemma samt ert rum. Städningen ska vara ordentligt och noggrant gjord. Resultatet ska vara välstädade utrymmen.

**Efter avklarad arbete ska ni ta med en lapp hemifrån som intygar era kunskaper. Sen kan ju era föräldrar ha stor nytta av detta framöver 😊.**

### Prestation: så här ska du visa vad du lärt dig:

- Vara aktiv på lektionerna.
- Uppgifter under lektionstid
- De praktiska övningarna

### Bedömning: detta kommer att bedömas:

- Lektionsprestationerna; här visar du mycket så var aktiv och kom förberedd.
- Provresultaten.

# Arbetsområdets förankring i Läroplanen (Lgr 11)

## Övergripande mål (kapitel 1 &2):

- Eleven kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter.
- Eleven respekterar andra människors egenvärde.
- Eleven tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor.
- Eleven kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.
- Eleven visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv
- Att eleven tar ett personligt ansvar för sina studier och utvecklar ett allt större ansvar för sina studier.
- Eleven utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna.

## Syfte: Du ska;

- Planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang,
- Hantera och lösa praktiska situationer i hemmet, och
- Värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.

## Centralt innehåll:

- Jämförelser av recept och beräkning av mängder vid matlagning. Skapande av egna recept.
- Bakning och matlagning och olika metoder för detta. Hur valet av metod påverkar arbetsprocessen och resultatet.
- Planering och organisering av arbetet vid matlagning och andra uppgifter i hemmet.
- Redskap och teknisk utrustning som kan användas vid bakning och matlagning och hur dessa används på ett funktionellt och säkert sätt.
- Hygien och rengöring vid hantering, tillagning och förvaring av livsmedel.
- Individuella behov av energi och näring, till exempel vid idrottande, samt hur måltider kan komponeras efter olika behov.
- Hur man kan arrangera måltider och måltidens betydelse för gemenskap och välbefinnande.
- Ungas privatekonomi, till exempel att handla över Internet, att låna pengar, att handla på kredit eller avbetalning och att teckna abonnemang.
- Hushållets ekonomi och att beräkna kostnaden för boende, konsumtion, resor och krediter.
- Konsumenters rättigheter och skyldigheter.
- Reklamens och mediernas påverkan på individers och grupperns konsumtionsvanor.
- Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.
- Jämförelser av produkter utifrån några olika aspekter, till exempel pris och kvalitet.
- Hur livsmedel och andra varor produceras och transporteras och hur de påverkar miljö och hälsa.
- Hur man kan hushålla med och ta vara på livsmedel och andra förbrukningsvaror i hemmet.
- Tvätt och rengöring samt olika rutiner och metoder för detta.
- Arbetsfördelning i hemmet ur ett jämställdhetsperspektiv.
- Aktuella samhällsfrågor som rör privatekonomi, mat och hälsa.
- Olika mattraditioner, deras ursprung och betydelse.

## Kunskapskrav:

[http://www.skolverket.se/kursplaner\\_och\\_betyg](http://www.skolverket.se/kursplaner_och_betyg)