

BEDÖMNINGSMATRIS, VETENSKAPLIG UNDERSÖKNING/LABORATIONSRAPPORT

En rapport ska alltid vara skriven på dator eller med tydlig handstil. Om rapporten ska lämnas in ska den skrivas på A4 -papper som ska vara släta och gärna ligga i en plastficka.

Mål: Kunskap om det naturvetenskapliga arbetssättet samt kunna redovisa sina iakttagelser, kunskaper och slutsatser i skriftlig form.

Vad bedöms?

E

C

A

uppdaterad 2/10-14

STRUKTUR och SPRÅK (hur rapporten ser ut och vilket språk du använder)	Rapport med huvudrubrikerna (titel, hypotes, material, utförande, resultat och slutsats). Enkelt språk.	Tydlig rapport med huvudrubrikerna (titel, hypotes, material, utförande, resultat och slutsats). Tydlig och lättläst text med bra styckeindelning.	Tydlig rapport med huvudrubrikerna (titel, hypotes, material, utförande, resultat och slutsats). Den ska vara mycket lätt att följa, gärna med ritningar. Korrekta naturvetenskapliga ord. Tydlig och lättläst text med bra styckeindelning.
TITEL/RUBRIK	Titel som har med laborationen att göra.	Titel som har med laboration eller hypotesen att göra.	Tydlig titel som beskriver utförd laboration och vald hypotes.
HYPOTES (hur du tror att resultatet ska bli)	Försök till hypotes eller otydlig hypotes.	Hypotes som motiveras antingen med vetenskapliga kunskaper <u>eller</u> erfarenhet.	Hypotes som tydligt motiveras med vetenskapliga kunskaper <u>och</u> erfarenhet.
UTFÖRANDE (beskrivning av hur undersökningen går till, steg för steg)	Något om utförandet. Kan <u>inte</u> användas för att göra om försöket.	Tydligt om utförandet. Kan användas för att göra om försöket om den som skrivit utförandet får förklara vissa saker.	Tydligt beskrivet om utförandet. Kan användas som den är för att göra om försöket.
FELKÄLLOR OCH ÅTGÄRDER (fel som man kan göra när man undersöker något som kan påverka resultatet <u>och</u> hur man undviker detta)	Några saker som kan påverka undersökningens resultat så att det blir felaktigt.	Några saker som kan påverka undersökningens resultat. Sätt att undvika felet som passar på många undersökningar (tex att göra undersökningen två gånger)	Några saker som kan påverka just denna undersökningens resultat. Sätt att undvika felet som speciellt passar till denna undersökning.
RESULTAT	Kort presenterat.	Resultatet tydligt presenterat i text och tabeller/diagram.	Resultatet tydligt presenterat i text och tydliga tabeller/diagram. Tabeller/diagram ska ha textförklaringar så att de enkelt går att tyda.
SLUTSATS	Kort diskussion av resultatet. Ingen slutsats eller slutsats som delvis är korrekt.	Slutsats som är kopplad till hypotesen. Slutsatsen korrekt.	Slutsats som är kopplad till hypotesen. Slutsatsen korrekt och resultatet diskuteras. Eleven drar egna slutsatser om varför hypotesen stämde eller inte. Eventuella källor anges.
VAL AV UNDERSÖKNINGS-METOD (hur du väljer att undersöka det du fått uppgift att ta reda på något om)	Undersökningsmetoden du valt ger svar på något av det som du skulle undersöka.	Undersökningsmetoden som du valt gör att man till stor del får svar på den givna frågan.	Undersökningsmetoden som du valt gör att man tydligt får svar på den givna frågan. Tex Väljer att undersöka flera olika saker.
RISKBEDÖMNING OCH ÅTGÄRDER vad finns det för risker för med undersökningen och hur hanterar ni dem?	Du anger något om risker	Du anger någon eller några risker och vad du gör för att undvika dem.	Du anger någon eller några risker och vad du gör för att undvika dem.