

Planering Kapitel 1 – Favorit matematik 6B v.5-9

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. **(Problemlösning)**
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. **(Begrepp)**
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. **(Metod)**
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. **(Resonemang och kommunikation)**

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Läxa

Varje vecka kommer vi att arbeta igenom 3 olika avsnitt, under lektionerna ska du arbeta färdigt med grundsidorna som tillhör avsnittet. Det du inte hinner med på lektionerna är din läxa till kommande lektion.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov.
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning-

Centralt Innehåll:

- Rationella tal och deras egenskaper.
- Positionssystemet för tal i decimalform.
- Tal i bråk- och decimalform och deras användning i vardagliga situationer.
- Tal i procentform och deras samband med tal i bråk- och decimalform.
- Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal och enkla tal i decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digitala verktyg. Metodernas användning i olika situationer.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga situationer.

Veckoplanering v.5-9

V.	Dag	Lektion	Läxa
5	Mån	Från bråkform till decimalform, s.6–9	
	Tis	Avrunda tal i decimalform, s.10–13	
	Ons	Vardagliga beräkningar med tal i decimalform, s.14–17.	
	Fre	ÖVA/PRÖVA	
6	Mån	Addition och subtraktion med tal i decimalform, uppställning, s.18–21	
	Tis	Multiplikation med tal i decimalform, uppställning, s.22–25.	
	Ons	Multiplikation med tal i decimalform och tal som slutar på noll, s.26– 29	
	Fre	ÖVA/PRÖVA	
7	Mån	Multiplikation med två tal i decimalform, s.30–33.	
	Tis	Vi övar, s.34–37.	
	Ons	Division med tal i decimalform, huvudräkning, s.38–41.	
	Fre	ÖVA/PRÖVA	
9	Mån	Division med tal i decimalform, uppställning, s.46–49.	
	Tis	Vi övar, s.50–53.	
	Ons	Vad har jag lärt mig, s.54–57.	
	Fre	PROV	

Gör så här när du förbereder dig för provet:

- Gå igenom områdets förankring i läroplanen och kunskapsmatrisen (se detta papper)
- Se till att du har böckerna hemma.
- Titta på planeringen ovan, har du räknat allt du ska? Annars gör det nu!
- Läs igenom sammanfattningen på sidan 55.
- Räkna tre tal på varje delkapitel på en svårighetsnivå som passar dig.
- Martin har rekommenderat mig: _____
- Om du upptäcker att du har problem med något område be Martin om hjälp att förklara eller om fler uppgifter.