

Bedömning av artikel

| | Kunskapskrav för betyget E | Kunskapskrav för betyget C | Kunskapskrav för betyget A |
|-----------------------|---|---|---|
| Innehåll | <p>Din text innehåller</p> <ul style="list-style-type: none"> - fungerande rubrik, - fungerande inledning, <p>-flera fungerande tankar/funderingar/resonemang/fakta</p> <p>- den egna tankegången framgår och är delvis underbyggd,</p> <p>-texten följer artikelns uppbyggnad,(ingress, brödtext etc)</p> <p>- avslutning.</p> | <p>Din text innehåller</p> <ul style="list-style-type: none"> - välformulerad rubrik, - inledning som är medvetet bearbetad för att vara läsvärd och inbjudande, <p>-flera väl fungerande tankar/funderingar/resonemang/fakta</p> <p>- den egna tankegången framgår och är underbyggd,</p> <p>- texten följer artikelns uppbyggnad väl.(ingress, brödtext etc)</p> <p>- avslutning som är medvetet bearbetad språkligt för att vara effektfull.</p> | <p>Din text innehåller</p> <ul style="list-style-type: none"> - träffsäker rubrik, - inledning som är läsvärd och inbjudande, <p>-flera väl fungerande och väl underbyggda tankar/funderingar/resonemang/fakta som genomlyser ämnet på ett reflekterat och nyanserat sätt samt ur flera synvinklar.</p> <p>-den egna tankegången är väl underbyggd,</p> <p>-texten följer artikelns uppbyggnad mycket väl.(ingress, brödtext etc)</p> <p>- effektfull avslutning.</p> |
| Kommunikativ kvalitet | <ul style="list-style-type: none"> * Din text kan efter viss omarbetning publiceras i en dagstidning. * Texten visar strävan efter anpassning till läsaren. | <ul style="list-style-type: none"> * Din text kan med små förändringar publiceras i en dagstidning. * Texten är anpassad till läsaren. | <ul style="list-style-type: none"> * Din text går att publicera i en dagstidning utan vidare bearbetning. * Texten är väl anpassad till läsaren. |
| Struktur | <ul style="list-style-type: none"> * Uppbyggnaden är i huvudsak tydlig. * Textbindningen är enkel. | <ul style="list-style-type: none"> * Uppbyggnaden är tydlig. * Textbindningen är varierad. | <ul style="list-style-type: none"> *Uppbyggnaden är välvald med tanke på ämnet. * Textbindningen är varierad och ändamålsenlig. |
| Språk | <ul style="list-style-type: none"> * Textens innehåll framgår klart och tydligt, trots att det kan finnas språkfel. | <ul style="list-style-type: none"> * Textens språk är i stort sett korrekt. * Texten innehåller utvecklade gestaltande | <ul style="list-style-type: none"> * Textens språk är korrekt. * Texten innehåller välutvecklade gestaltande |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> * Texten innehåller enkla gestaltande beskrivningar. * Ordvalet uppfyller i huvudsak uppgiftens krav. * Tempusbruk och meningsbyggnad är i huvudsak korrekt. | <p>beskrivningar.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ordvalet är passande och varierat. * Tempusbruket är korrekt och meningsbyggnaden är varierad och i huvudsak korrekt. <p>* Texten i viss mån stilistiskt anpassad efter situationen.</p> | <p>beskrivningar.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ordvalet är träffande, varierat och specifikt. * Tempusbruket används på ett medvetet sätt och meningsbyggnaden är varierad och träffsäker. <p>* Texten har god stilistisk anpassning efter situationen.</p> |
| Skrivregler | <ul style="list-style-type: none"> * Texten har relativt gott bruk av skiljetecken. * Texten har vissa stavfel som inte stör förståelsen. | <ul style="list-style-type: none"> * Texten har relativt gott bruk av skiljetecken, styckemarkering och rubriker. *Texten har få stavfel. | <ul style="list-style-type: none"> * Texten har gott bruk av skiljetecken, styckemarkering och rubriker. *Texten har ytterst få stavfel. |

För betyget D krävs att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda. För betyget B krävs att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.