

Bedömning av argumenterande text

	Kunskapskrav för betyget E	Kunskapskrav för betyget C	Kunskapskrav för betyget A
Innehåll	<p>Din text innehåller</p> <ul style="list-style-type: none"> - fungerande rubrik, - fungerande inledning, <p>- en tydlig tes,</p> <p>-flera fungerande argument,</p> <p>-hänvisning till källa minst en gång</p> <p>- den egna tankegången framgår och är delvis underbyggd,</p> <p>- avslutning.</p>	<p>Din text innehåller</p> <ul style="list-style-type: none"> - välformulerad rubrik, - inledning som är medvetet bearbetad för att vara läsvärd och inbjudande, - en tydlig och fungerande tes, -flera väl fungerande och underbyggda argument, <p>-ett motargument</p> <p>-hänvisning till källa ett par gånger</p> <p>- den egna tankegången framgår och är underbyggd,</p> <p>- avslutning som är medvetet bearbetad språkligt för att vara effektiv.</p>	<p>Din text innehåller</p> <ul style="list-style-type: none"> - träffsäker rubrik, - inledning som är läsvärd och inbjudande, <p>- en tydlig och väl fungerande tes,</p> <p>-flera väl fungerande och väl underbyggda argument som genomlyser ämnet på ett reflekterat och nyanserat sätt samt ur flera synvinklar.</p> <p>-motargument, som bemöts för att stärka den egna argumentationen,</p> <p>-hänvisning till källa några gånger</p> <p>-den egna tankegången är väl underbyggd,</p> <p>- effektiv avslutning.</p>
Kommunikativ kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> * Din argumenterande text kan efter viss omarbetning publiceras i en dagstidning. * Texten visar strävan efter anpassning till läsaren. 	<ul style="list-style-type: none"> * Din argumenterande text kan med små förändringar publiceras i en dagstidning. * Texten är anpassad till läsaren. 	<ul style="list-style-type: none"> * Din argumenterande text går att publicera i en dagstidning utan vidare bearbetning. * Texten är väl anpassad till läsaren.
Struktur	<ul style="list-style-type: none"> * Uppbyggnaden är i huvudsak tydlig. * Textbindningen är enkel. 	<ul style="list-style-type: none"> * Uppbyggnaden är tydlig. * Textbindningen är varierad. 	<ul style="list-style-type: none"> *Uppbyggnaden är välvald med tanke på ämnet. * Textbindningen är varierad och ändamålsenlig.
Språk	<ul style="list-style-type: none"> * Textens innehåll framgår klart och tydligt, 	<ul style="list-style-type: none"> * Textens språk är i stort sett korrekt. 	<ul style="list-style-type: none"> * Textens språk är korrekt.

	<p>trots att det kan finnas språkfel.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Texten innehåller enkla gestaltande beskrivningar. * Ordvalet uppfyller i huvudsak uppgiftens krav. * Tempusbruk och meningsbyggnad är i huvudsak korrekt. 	<ul style="list-style-type: none"> * Texten innehåller utvecklade gestaltande beskrivningar. * Ordvalet är passande och varierat. * Tempusbruket är korrekt och meningsbyggnaden är varierad och i huvudsak korrekt. * Texten i viss mån stilistiskt anpassad efter situationen. 	<ul style="list-style-type: none"> * Texten innehåller välutvecklade gestaltande beskrivningar. * Ordvalet är träffande, varierat och specifikt. * Tempusbruket används på ett medvetet sätt och meningsbyggnaden är varierad och träffsäker. * Texten har god stilistisk anpassning efter situationen.
Skrivregler	<ul style="list-style-type: none"> * Texten har relativt gott bruk av skiljetecken, styckeindelning * Texten har vissa stavfel som inte stör förståelsen. 	<ul style="list-style-type: none"> * Texten har relativt gott bruk av skiljetecken, styckemarkering och rubriker. *Texten har få stavfel. 	<ul style="list-style-type: none"> * Texten har gott bruk av skiljetecken, styckemarkering och rubriker. *Texten har ytterst få stavfel.

För betyget D krävs att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda. För betyget B krävs att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.