

Planering i matematik, taluppfattning och tal användning åk 9, kap 1

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. (**Problemlösning**)
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (**Begrepp**)
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. (**Metod**)
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. (**Resonemang och kommunikation**)

Centralt innehåll

- Reella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga och matematiska situationer.
- Talsystemets utveckling från naturliga tal till reella tal. Metoder för beräkningar som använts i olika historiska och kulturella sammanhang.
- Tal i potensform. Grundpotensform för att uttrycka små och stora tal samt användning av prefix.
- Centrala metoder för beräkningar med tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer.
- Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

Du som vill ha extra stöd

Alla ska göra lite mer än ett "spår" av bokens alla delkapitel (om inte annat är avtalat). Om du vill ha extra stöd i matematik kan du få studiematerial på en mer grundläggande nivå.

Du som vill utvecklas mer än ordinarie kurs

Om man märker att man kommer att bli färdig med kapitlet långt före klassen så ska man meddela Kristina så kommer hon att förbereda lämplig fördjupning.

Betygsmatris

	E	C	A
1.1	Du ska ha kännedom om namnen på olika talmängder. Du ska kunna räkna: Multiplikation/division med stora och små tal Prioriteringsreglerna Bråk de fyra räknesätten.	Du ska också kunna räkna: Bråk med olika nämnare (de fyra räknesätten).	Du ska också kunna kombinera de fyra räknesätten med bråkräkning samt klara svåra tal där man måste känna till prioriteringsreglerna.
1.2	Enkel räkning med negativa tal. Enkel problemlösning med negativa tal.	Samt: Utvecklad räkning med negativa tal till exempel två minus i rad. Utvecklad problemlösning med negativa tal.	Samt: Välutvecklad räkning med negativa tal och hålla rätt på tecknen. Välutvecklad problemlösning med negativa tal.
1.3	Enkla beräkningar med potenser och grundpotensform	Utvecklade beräkningar med potenser och grundpotensform	Välutvecklade beräkningar med potenser och grundpotensform
1.4	Enkla beräkningar och problemlösningar med tiopotenser.	Utvecklade beräkningar och problemlösningar med tiopotenser.	Välutvecklade beräkningar och problemlösningar med tiopotenser.
1.5	Enkla beräkningar och problemlösningar med små tals som tiopotenser.	Utvecklade beräkningar och problemlösningar med små tals som tiopotenser.	Välutvecklade beräkningar och problemlösningar med små tals som tiopotenser.
1.6	Enkel problemlösning med tiopotenser	Utvecklad problemlösning med tiopotenser	Välutvecklad problemlösning med tiopotenser

v.	dag	uppgifter	v.	dag	uppgifter
35	måndag	1.1	43		PRAO
	tisdag	1.1	44		HÖSTLOV
	torsdag				
	fredag	1.2			
			45	måndag	repetition
36	måndag	1.2		tisdag	
	tisdag	1.3		torsdag	
	torsdag	1.3		fredag	matteprov
	fredag				
			46	måndag	3.1
37	måndag	1.4		tisdag	3.1
	tisdag	1.4		torsdag	3.2
	torsdag	1.5		fredag	3.2
	fredag	1.5			
			47	måndag	3.3
38	måndag	1.6		tisdag	3.3
	tisdag	1.6		torsdag	3.4
	torsdag			fredag	3.4
	fredag				
			48	måndag	3.5
39	måndag	e -prov		tisdag	3.5
	tisdag	matteprov		torsdag	
	torsdag			fredag	
	fredag	2.1			
			49	måndag	
40	måndag	2.1		tisdag	
	tisdag	2.2		torsdag	
	torsdag	2.2		fredag	
	fredag				
			50	måndag	matteprov
41	måndag	2.3		tisdag	
	tisdag	2.3		torsdag	
	torsdag			fredag	
	fredag	2.4			
			51	måndag	
42	måndag	2.4		tisdag	
	tisdag	2.5		torsdag	
	torsdag	2.5		fredag	
	fredag				

STEG FÖR STEG INFÖR PROVET Börja ____/____

- Gå igenom områdets förankring i läroplanen (centralt innehåll) och kunskapsmatrisen (se detta papper)
- Se till att du har böckerna hemma.
- Titta på planeringen ovan, har du räknat allt du ska? Gör annars det nu!
- Läs igenom sammanfattningen på sidan 48
- Räkna träna mera
- Räkna tre tal på varje delkapitel på en svårighetsnivå som passar dig (1.1-1.6)
- Kristina har rekommenderat mig: _____
- Om du upptäcker att du har problem med något område be Kristina om hjälp att förklara eller om fler uppgifter.