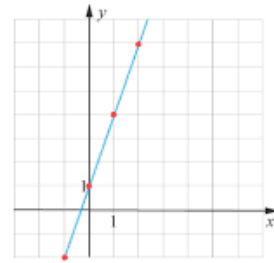


Planering i matematik åk 9

kap 2, ht -21

$$y = 3x + 1$$

x	y
-1	-2
1	4
2	7



Samband och förändring

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. (**Problemlösning**)
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (**Begrepp**)
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. (**Metod**)
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. (**Resonemang och kommunikation**)

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.

Diagnoserna

Diagnoserna är ett hjälpmedel för dig att veta vad du behöver öva mera på, de **bedöms ej**.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

Planering

v	veckodag	aktivitet
40	fredag	2.1
41	måndag	
	onsdag	
	torsdag	2.2
	fredag	
42	måndag	
	onsdag	2.3
	torsdag	
	fredag	
45	måndag	Rep. 2.1-2.3
	onsdag	2.4
	torsdag	
	fredag	
46	måndag	2.5
	onsdag	
	torsdag	
	fredag	Blandade uppgifter
47	måndag	NO prov
	onsdag	Diagnos
	torsdag	E -prov
	fredag	MATTEPROV