

# Planering i matematik åk 8

## Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. (**Problemlösning**)
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (**Begrepp**)
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. (**Metod**)
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. (**Resonemang och kommunikation**)

## Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

## Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.
- Under varje avsnitt väljer man vilka TVÅ nivåer man vill arbeta med, exempelvis ett & två eller två & tre. Hinner man inte färdig med dessa nivåer på lektionerna har man eget ansvar att arbeta färdigt dessa hemma.

## Läxa

Arbeta färdigt med de nivåer man inte hunnit med under lektion.

## Diagnoserna

Diagnoserna är ett hjälpmedel för dig att veta vad du behöver öva mera på, de **bedöms ej**.

## Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning.

# Y Kap 1 – Taluppfattning och tals användning

## Centralt innehåll

- Rationella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga matematiska situationer.
- Centrala metoder för beräkningar med tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden.

V.	Dag	Lektion	Läxa
34	Mån	1.1 Genomgång – Arbeta 1.1	
	Tis	Repetition / Blandat	
	Ons	1.1 Genomgång – Arbeta 1.1	
	Fre	Arbeta + Veckotest	
35	Mån	1.2 Genomgång – Arbeta 1.2	
	Tis	Repetition / Blandat	
	Ons	1.2 Genomgång – Arbeta 1.2	
	Fre	Arbeta + Veckotest	
36	Mån	1.3 Genomgång – Arbeta 1.3	
	Tis	Repetition / Blandat	
	Ons	1.3 Genomgång – Arbeta 1.3	
	Fre	Arbeta + Veckotest	
37	Mån	1.4 Genomgång – Arbeta 1.4	
	Tis	Repetition / Blandat	
	Ons	1.4 Genomgång – Arbeta 1.4	
	Fred	Arbeta + Veckotest	
38	Mån	1.5 Genomgång – Arbeta 1.5	
	Tis	Repetition / Blandat	
	Ons	1.5 Genomgång – Arbeta 1.5	
	Fre	Arbeta + Veckotest	
39	Mån	1.6 Genomgång – Arbeta 1.6	
	Tis	Repetition / Blandat	
	Ons	1.6 Genomgång – Arbeta 1.6	
	Fre	Arbeta + Veckotest	
40	Mån	1.7 Genomgång – Arbeta 1.7	
	Tis	Repetition / Blandat	
	Ons	1.7 Genomgång – Arbeta 1.7	
	Fre	Arbeta + Veckotest	

<b>41</b>	Mån	1.8 Genomgång – Arbeta 1.8	
	Tis	Repetition / Blandat	
	Ons	1.8 Genomgång – Arbeta 1.8	
	Fre	Arbeta + Veckotest	
<b>42</b>	Mån	Diagnos	
	Tis	Arbeta utifrån diagnos / Utveckla	
	Ons	Arbeta utifrån diagnos / Utveckla	
	Fre	Prov kap 1	

## Gör så här när du förbereder dig för provet

- ⊖ Gå igenom områdets förankring i läroplanen och kunskapsmatrisen (se detta papper)
- ⊖ Se till att du har böckerna hemma.
- ⊖ Titta på planeringen ovan, har du räknat allt du ska? Annars gör det nu!
- ⊖ Läs igenom sammanfattningen på sidan 56-57
- ⊖ Räkna tre tal på varje delkapitel på en svårighetsnivå som passar dig (1.1-1.8)
- ⊖ Martin har rekommenderat mig: \_\_\_\_\_
- ⊖ Om du upptäcker att du har problem med något område be Martin om hjälp att förklara eller om fler uppgifter.