

Planering i matematik, taluppfattning och tal användning åk 8, kap 1

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. (**Problemlösning**)
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (**Begrepp**)
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. (**Metod**)
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. (**Resonemang och kommunikation**)

Centralt innehåll

- Rationella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga matematiska situationer.
- Centrala metoder för beräkningar med tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden.

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

Du som vill ha extra stöd

Alla ska göra lite mer än ett "spår" av bokens alla delkapitel (om inte annat är avtalat). Om du vill ha extra stöd i matematik kan du få studiematerial på en mer grundläggande nivå. Du kan eventuellt bli inbjuden till att delta i en extramatte -grupp antingen hela eller en del av skolåret.

Du som vill utvecklas mer än ordinarie kurs

Om man märker att man kommer att bli färdig med kapitlet långt före klassen så ska man meddela Kristina så kommer hon att förbereda lämplig fördjupning.

Betygsmatris

	E	C	A
1.1	Du ska veta vadbråkform och blandad form är och kunna omvandla mellan. Du ska veta vad vissa bråk är i decimalform.	Du ska klara enkel problemlösning med bråk. Du ska kunna placera ut bråk på entallinje i rätt ordning.	Du ska kunna storleksordna bråk och beräkna hur stor del saker är av varandra.
1.2	Du ska kunna addera och subtrahera bråk med samma nämnare eller olika nämnare som är lätta att omvandla till.	Addition och subtraktion med mer komplicerade bråk eller decimaler. Problemlösning med bråk	Mer avancerad problemlösning med bråk
1.3	Enkel multiplikation med bråk eller bråk som multipliceras med decimaler.	Multiplikation med bråk och blandad form och som multipliceras med decimaler. Problemlösning med bråk och multiplikation.	Multiplikation med bråk och blandad form och som multipliceras med decimaler. Mer avancerad problemlösning med bråk och multiplikation.
1.4	Division med bråk.	Problemlösning med bråk och division.	Problemlösning med bråk i blandad form och division.
1.5	Enkla potenser.	Potenser och det fyra räknetsätten.	Omvandling mellan olika potensformer
1.6	Skriva tiopotenser och tolka tiopotenser samt enkel användning av potenser.	Skriva tiopotenser och tolka tiopotenser samt problemlösning med potenser.	Mer avancerad problemlösning med potenser

Planering i matematik, taluppfattning och tal användning åk 8, kap 1

De som har
förstärkningsmatte
ska göra klart

v	veckodag	aktivitet	avsnittet <u>till</u> denna dag	signatur förälder	signatur Kristina
35	måndag	fördiagnos			
	tisdag				
	torsdag	1.1	1.1		
	fredag	1.1			
36	måndag				
	tisdag	1.2	2.1		
	torsdag	1.2			
	fredag				
37	måndag	1.3	1.3		
	tisdag	1.3			
	torsdag				
	fredag	1.4	1.4		
38	måndag	1.4			
	tisdag				
	torsdag	1.5	1.5		
	fredag	1.5			
39	måndag				
	tisdag	1.6	1.6		
	torsdag	1.6			
	fredag				
40	måndag	Blandade uppgifter	Blandade uppgifter		
	tisdag	diagnos			
	torsdag	Arbeta m. "diagnosfel"			
	fredag	E-prov			
41	måndag	prov			

STEG FÖR STEG INFÖR PROVET Börja 28/9 2020

- Gå igenom områdets förankring i läroplanen (centralt innehåll) och kunskapsmatrisen (se detta papper)
- Se till att du har böckerna hemma.
- Titta på planeringen ovan, har du räknat allt du ska? Gör annars det nu!
- Läs igenom sammanfattningen på sidan 56-57
- Räkna tre tal på varje delkapitel på en svårighetsnivå som passar dig (1.1-1.6)
- Kristina har rekommenderat mig: _____
- Om du upptäcker att du har problem med något område be Kristina om hjälp att förklara eller om fler uppgifter.