

## Uppfinningar som håller på att utvecklas eller nyligen utvecklats.

Bestäm dig för om du vill redovisa inom biologi, fysik eller kemi. Teknik kommer in oavsett vilket ämne du väljer därför påverkas teknikbetyget lite oavsett vilket NO -ämne du väljer.

### Steg 1

- Leta fram en uppfinning som håller på att utvecklas eller som nyligen utvecklats.
- Lär dig det naturvetenskapliga bakom uppfinningen.
- Lär dig vad uppfinningen kommer att kunna användas till och hur den kan påverka världen.
- Lär dig om miljöpåverkan som uppfinningen har.
- Bedöm dina källors trovärdighet och använd dem endast om de är trovärdiga.

### Steg 2

Förbered en muntlig redovisning inför klassen. Du ska undervisa (som en lektion) klassen om uppfinningen. Du ska göra detta för din klass (åttor för sig, nior för sig) den 1:a juni på mattelektionen.

- Du måste använda något av följande hjälpmedel: tavlan, bildspel, visa saker när du redovisar eller något annat.
- Du måste redovisa och motivera valet av källor inför klassen.
- Redovisningen ska ta ca 3 min.

## Uppgiftens koppling till läroplanens centrala innehåll

### Biologi

Aktuella forskningsområden inom biologi, till exempel bioteknik.

Källkritisk granskning av information och argument som eleven möter i olika källor och samhällsdiskussioner med koppling till biologi, såväl i digitala som i andra medier.

### Fysik

Aktuella forskningsområden inom fysik, till exempel elementarpartikelfysik och nanoteknik.

Källkritisk granskning av information och argument som eleven möter i olika källor och samhällsdiskussioner med koppling till fysik, såväl i digitala som i andra medier.

### Kemi

Aktuella forskningsområden inom kemi, till exempel materialutveckling och nanoteknik.

Källkritisk granskning av information och argument som eleven möter i olika källor och samhällsdiskussioner med koppling till kemi, såväl i digitala som i andra medier.

### Teknik

Samband mellan teknisk utveckling och vetenskapliga framsteg. Hur tekniken har möjliggjort vetenskapliga upptäckter och hur vetenskapen har möjliggjort tekniska innovationer.

E	C	A
NO		
Du har tagit reda på enstaka fakta och berättar kort om det.	Du har tagit reda på flera fakta om uppfinningen och berättar om det på ett sätt som gör att publiken har lätt att förstå.	Du har ingående lärt dig om uppfinningen och berättar om det på ett sätt som gör att publiken har lätt att förstå.
Du berättar enkelt om hur uppfinningen kan användas i framtiden.	Du berättar utvecklat om hur uppfinningen kan användas i framtiden.	Du berättar välutvecklat om hur uppfinningen kan användas i framtiden.
Du visar upp ett enkelt material (ritar på tavlan, bildspel, föremål eller annat).	Du visar upp ett utvecklat material (ritar på tavlan, bildspel, föremål eller annat).	Du visar upp ett välutvecklat material (ritar på tavlan, bildspel, föremål eller annat).
Du berättar kort om en källa och motiverar dess trovärdighet.	Du berättar kort om minst två källor och motiverar deras trovärdighet.	Du berättar kort om minst tre källor och motiverar deras trovärdighet.
Du läser det mesta innantill när du undervisar klassen.	Du är ganska säker på ditt material när du undervisar klassen.	Du visar att du verkligen kan det du förberett när du undervisar.

### TEKNIK

Enkelt resonemang om den tekniska lösningen.	Utvecklat resonemang om den tekniska lösningen.	Välutvecklat resonemang om den tekniska lösningen.
--	---	--