

Biologiplanering, grundläggande om celler och organismer åk 7, ht 2021

Under detta område ska du lära dig om:

- Växt och djurcell
- Evolutionen
- Bakterier
- Fotosyntes och cellandning
- Djur och växters uppdelning
- Principen för en växt
- Principen för ett djur

Koppling till läroplanen:

Evolutionens mekanismer och uttryck, samt ärftlighet och förhållandet mellan arv och miljö. Genteknikens möjligheter och risker och etiska frågor som tekniken väcker. Naturvetenskapliga teorier om livets uppkomst. Livets utveckling och mångfald utifrån evolutionsteorin.

Fältstudier, experiment och hur simuleringar kan användas som stöd vid modellering. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering.

Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter, såväl med som utan digitala verktyg.

Arbetsätt:

- Genomgångar
- Tester och experiment
- Filmer
- Självstudier

Bedömningsmatris:

E	C	A
Du ska ha grundläggande kunskaper om celler.	Du ska ha utvecklade kunskaper om celler.	Du ska ha välutvecklade kunskaper om celler
Du ska ha grundläggande kunskaper om evolutionen och djur och växter.	Du ska ha utvecklade kunskaper om evolutionen och djur och växter.	Du ska ha välutvecklade kunskaper om evolutionen och djur och växter.
Du ska kunna genomföra och redovisa laborationer och övningar på ett grundläggande sätt.	Du ska kunna genomföra och redovisa laborationer och övningar på ett utvecklat sätt.	Du ska kunna genomföra och redovisa laborationer och övningar på ett välutvecklat sätt.

Planering

vecka	dagar	uppgifter	Läxa: anteckningar +
34	tisdag	cellen	
	torsdag	evolutionen	s. 13-14, 16-17
	torsdag	plantera	
35	tisdag	fotosyntes, förbränning	s. 22-25
	torsdag	växter	s. 44-45, 48-49
	torsdag		
36	tisdag	djur	s. 62, 64, 66-67
	torsdag	bakterier och virus	s.
	torsdag		
37	tisdag	genomgång inläsningsfrågor	s. 320-326
	torsdag	prov	
	torsdag		

Inläsningsteknik steg för steg

- Gå igenom kopplingar till läroplanen samt betygsmatrisen.
- Samla ihop allt material du behöver (biologiboken, anteckningsboken, _____).
- Läs/lyssna på sidorna: _____
biologiboken.
- Läs dina anteckningar noga. Om du har varit frånvarande på någon lektion måste du skriva (eller kopiera) av någons anteckningar, de flesta anteckningar finns på sms:en från Erika.
- Fyll i svar på frågorna i detta häfte. Ta hjälp av boken och dina anteckningar. Det ska vara färdigt till lektionen då vi ska gå igenom ”inläsningsbladet”
- Lär dig svaren på frågorna.
- Be någon förhöra dig på inläsningsfrågorna

1 Beskriv fotosyntesen och var den händer och vad som är bra med den:

2 Beskriv cellandningen och var den händer och vad som är bra med den:

3 Vad är en cell, var finns cellerna och vad är det för skillnad på växt och djurceller

4 Beskriv hur en blomma fortplantar sig

5 Beskriv hur forskare tror att evolutionen har gått till:

8 Ge tre exempel på forskare som arbetat med saker inom detta biologiområde och lite om vad de gjort?

9 Vad innebär begreppen inkubationstid, vaccination, immun?

10 Beskriv hur det gick till när penicillin uppfanns.

11 Varför bör vi vara försiktiga med att använda penicillin och varför är det viktigt att äta hela sin penicillinkur?

12 Hur går det till när växter förökar sig (tre olika exempel)?

13 Hur kommer det sig att vi har så många arter?

14 Ett frö planteras. Några år senare står där ett träd. Var har materialet till trädet kommit ifrån?

15 Beskriv några olika sätt att ta in syre och ge exempel på djur som gör så (se papper):

16 Beskriv några olika sätt att ta in näring och ge exempel på djur som gör så (se papper):

18 Vissa djur får några få barn i sitt liv vissa djur får miljoner barn. Förklara varför det är så och vilka typer av djur som gör på vilket sätt.

19 Varför började livet i havet?
