

Planering i matematik, sannolikhet och statistik

åk 7, kap 5

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. (**Problemlösning**)
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (**Begrepp**)
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. (**Metod**)
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. (**Resonemang och kommunikation**)

Centralt innehåll

- Likformig sannolikhet och metoder för att beräkna sannolikheten i vardagliga situationer.
- Tabeller, diagram och grafer samt hur de kan tolkas och användas för att beskriva resultat av egna och andras undersökningar, till exempel med hjälp av digitala verktyg.
- Hur lägesmått kan användas för bedömning resultat vid statistiska undersökningar.

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.

Diagnoserna

Diagnoserna är ett hjälpmedel för dig att veta vad du behöver öva mera på, de **bedöms ej**.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

Du som vill utvecklas mer inom matematiken än det som ingår i ordinarie kurs

Alla ska göra lite mer än ett "spår" av bokens alla delkapitel (om inte annat är avtalat). Om man är klar snabbt så frågar man Kristina om man ska jobba vidare och hur det ska gå till.

Ibland kommer Kristina att föreslå en fördjupning på en högre nivå istället för att gå vidare.

Om man märker att man kommer att bli färdig med kapitlet långt före klassen så ska man meddela Kristina så kommer hon att förbereda lämplig fördjupning.

Planering

De som har
förstärkningsmatte
ska göra det till
denna dag klar

v	veckodag	aktivitet		signatur förälder	signatur Kristina
10	måndag	programmering			
	tisdag	programmering			
	onsdag				
	fredag	rep kap2+3			
11	måndag	sannolikhet intro			
	tisdag	5.1	5.1		
	onsdag				
	fredag				
12	måndag	5.2	5.2		
	tisdag				
	onsdag				
	fredag	5.3	5.3		
13	måndag				
	tisdag				
	onsdag	5.4	5.4		
	fredag				
14	måndag				
	tisdag	5.5	5.5		
	onsdag				
	fredag				
16	måndag	5.6	5.6		
	tisdag				
	onsdag	Blandade uppgifter			
	fredag				
17	måndag	diagnos			
	tisdag	Arbeta m. "diagnosfel"			
	onsdag	E-prov			
	fredag	prov			

GÖR SÅ HÄR INFÖR PROVET

- Gå igenom områdets förankring i läroplanen och kunskapsmatrisen (se detta papper)
- Se till att du har böckerna hemma.
- Titta på planeringen ovan, har du räknat allt du ska? Gör annars det nu!
- Läs igenom sammanfattningen på sidan 268-269
- Räkna tre tal på varje delkapitel på en svårighetsnivå som passar dig (5.1-5.6)
- Kristina har rekommenderat mig: _____
- Om du upptäcker att du har problem med något område be Kristina om hjälp att förklara eller om fler uppgifter.