

# Projekt Tittskåp!

Efter detta projekt skall du ha kunskaper om hur elektriciteten är en viktig del av vår vardag, hur magnetismen påverkar oss i våra vardagssituationer samt vad ljus är och hur det kan hjälpa oss i vardagen. Du skall även kunna diskutera detta och jämföra hur dem hänger ihop.

Efter projektet kommer du även ha utvecklat din förmåga att planera, genomföra en teknisk uppgift samt att du diskuterar ditt arbete och kunna omvärdera och ompröva dina idéer.

## Betygsmatris

<b>Fysik mål</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
Du kan diskutera på ... sätt om elektroniska kretsar, magneter, och ljus. Du jämför hur de hänger ihop med andra saker i fysiken.	<b>Enkelt</b>	<b>Utvecklat</b>	<b>Välutvecklat</b>
Du kan visa på ett ... sätt hur du gjort och vad du kommit fram till i dina undersökningar med hjälp av bild och text.	<b>Enkelt</b>	<b>Utvecklat</b>	<b>Välutvecklat</b>
Du kan göra enkla undersökningar med hjälp av planeringar. Du ... enkla frågor och planeringar som fungerar.	<b>Hjälper till att komma på</b>	<b>Kommer på och efter någon förbättring fungerar planeringen.</b>	<b>Kommer på</b>
<b>Teknik mål</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
Du kan bygga och förbättra väldigt enkla tekniska saker. Du undersöker och testar på ett ... sätt att lösa problem och göra ... fysiska modeller.	<b>Ganska bra enkla</b>	<b>Bra utvecklade</b>	<b>Mycket bra välutvecklade</b>
Du kan ... att ... och ... arbetssätt som gör att ditt teknikarbete går framåt.	Du kan <b>hjälpa till att ge förslag</b> och <b>välja</b> arbetssätt som gör att ditt teknikarbete <b>går framåt.</b>	Du kan <b>ge förslag</b> och <b>välja</b> arbetssätt som <b>efter någon förbättring</b> gör att ditt teknikarbete <b>går framåt.</b>	Du kan <b>ge förslag</b> på och <b>välja</b> arbetssätt som gör att ditt teknikarbete <b>går framåt.</b>

# Planering

<b>Vecka</b>	<b>Tisdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Läxa</b>
6	Magnetism, låda 1-4 (grupp Oskar)	Magnetism + Elektricitet	Vad trodde man förr om den magnetiska kraften? + Flera magnetiska upptäckter.
7	Magnetism låda 1-4 (grupp Elliot)	Elektricitet + låda 5-8 Planera tittskåp.	Hur tänkte man förr om elektriska fenomen?
9	Ljus Tittskåp (grupp Oskar)	Ljus	Regnbågen och färgerna + Ljus vi inte ser
10	Ljus Tittskåp (grupp Elliot)	Tittskåp	Kameran
11	Tittskåp (grupp Oskar)	Tittskåp	Instuderingsfrågor
12	Tittskåp (grupp Elliot)	Prov	

### **Ditt rum ska ha två ljuspunkter**

E = båda tänds och släcks samtidigt, med en enkel strömbrytare.

C = båda kan tändas var och en för sig, med 2 strömbrytare vid lamporna.

A = båda kan tändas var och en för sig, och en huvudströmbrytare som kan släcka båda lamporna samtidigt. Du har 3 strömbrytare som är inbyggda i tittskåpet.

### **Ditt rum skall även vara inrett med minst ett föremål drivs av magneter.**

E = ett föremål

C = två föremål

A = tre föremål

### **Du ska föra dagbok efter varje byggtillfälle**

E = du skriver vad du gjort och vad nästa steg är.

C = du skriver vad du gjort, vad du vill förbättra och vad du ska göra nästa gång.

A = du skriver ner vad du gjort och varför du gjort det, du planerar nästa steg och funderar på eventuella svårigheter.