



## Lokal pedagogisk planering för Brunnbyskola

Ämne: Samhällskunskap

Arbetsområde: Hemma i världen

Ansvarig lärare: Håkan

Klass: 6

VT 2019

### Detta ska vi arbeta med:

Vi ska arbeta med området som tar upp globalisering, mänskliga rättigheter, fattiga och rika mm.

## Planering

### Mål: detta ska du lära dig:

- > Lära dig tänka kritiskt när du letar och hittar information i olika källor.
- > De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.
- > Ekonomiska villkor för barn och vuxna i Sverige och i olika delar av världen. Några konsekvenser av välstånd och fattigdom.
- > Varför vissa länder är rika och andra fattiga.

### Undervisning: så här ska vi arbeta:

- > Genomgångar
- > Läroboken sidan 104-107, 110-123, 126-129
- > Diskussioner

### Prestation: så här ska du visa vad du lärt dig:

- > Aktivt delta på lektionerna.
- > Läs kapitlet "hemma i världen" så att du förstår det du läser.
- > Prov eller redovisning eller...

### Bedömning: detta kommer att bedömas:

- Lektionsprestationerna; här visar du mycket så var aktiv och kom förberedd.
- Provergebnatet.

## Arbetsområdets förankring i Läroplanen (Lgr 11)

### Övergripande mål (kapitel 1 &2):

- Lära dig tänka kritiskt när du letar och hittar information i olika källor.
- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.
- Ekonomiska villkor för barn och vuxna i Sverige och i olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom.
- Varför vissa länder är rika och andra fattiga.

### Syfte: Du ska:

- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.
- Analysera och kritiskt granska nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv
- Analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller,
- Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv,
- Söka information om samhället från medier och värdera deras relevans och trovärdighet,
- Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer och arbetssätt.

### Centralt innehåll:

- Sociala skyddsnät för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället.
- Urfolket samerna och övriga nationella minoriteter i Sverige. De nationella minoriteternas rättigheter.
- Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.
- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.
- Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion.
- Det offentliga ekonomien. Vad skatter är och vad kommuner, landsting och stat använder skattepengarna till.
- Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom.

### Kunskapskrav:

[http://www.skolverket.se/kursplaner\\_och\\_betyg](http://www.skolverket.se/kursplaner_och_betyg)

Vid frågor maila Håkan på [hakanromare@gmail.com](mailto:hakanromare@gmail.com)