

Planering Kapitel 2 – Favorit matematik V.39-43

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier. (**Problemlösning**)
- använda och beskriva matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (**Begrepp**)
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. (**Metod**)
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. (**Resonemang och kommunikation**)

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Läxa

Varje torsdag får du en digital läxa som lämnas in senast torsdagen veckan efter. Den består av att träna begrepp och titta på filmer. Övningsuppgifterna till de tre avsnitt vi har jobbat med under veckan får du på papper.

Varje vecka kommer vi att arbeta igenom tre olika avsnitt, du är ansvarig för att se till så att du gör vad du ska. Det du inte hinner med på lektionerna är din läxa till kommande lektion.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov.
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning.

Centralt Innehåll:

- Rationella tal, däribland negativa tal, och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och användas.
- Tal i procentform och deras samband med tal i bråk- och decimalform.
- Hur tal i bråk- och decimalform kan användas i vardagliga situationer.
- Metoder för beräkningar med naturliga tal och enkla tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning och skriftlig beräkning. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.
- Proportionalitet samt hur proportionella samband uttrycks i bråk-, decimal- och procentform.
- Koordinatsystem och gradering av koordinataxlar.
- Grafer för att uttrycka proportionella samband.

Veckoplanering v.39-43

Vecka	Dag	Lektion	Inlämning av läxa
39	Tors	15. Proportionalitet s. 62-63	
40	Mån	16. Proportionalitet och koordinationssystemet s. 66-67	
		17. Vi repeterar bråk s. 70-71	
	Tis	18. Omvandla bråk s. 74-75	
	Tors	Öva/Pröva 16-18	Digital + stencil
41	Mån	19. Förkorta bråk s. 78-79	
		20. Addition av liknämninga tal i i blandad form s. 82-83	
	Tis	21. Subtraktion av liknämninga tal i blandad form s. 86-87	
	Tors	Öva/Pröva 19-21	Digital + stencil
42	Mån	22. Vi övar s. 90-91	
		23. Förlänga bråk s. 94-95	
	Tis	24. Förlänga bråk så de blir liknämninga s. 98-99	
	Tors	25. Addition och subtraktion av bråk med olika nämnare s. 102-103	Digital + stencil
43	Mån	Öva/Pröva 22-25	
		27. Vad har jag lärt mig? s. 110	
	Tis	Repetition s. 112-113	
	Tors	PROV	Träna till prov

Gör så här när du förbereder dig för provet:

- Gå igenom områdets förankring i läroplanen och kunskapsmatrisen (se detta papper)
- Se till att du har böckerna hemma.
- Titta på planeringen ovan, har du räknat allt du ska? Annars gör det nu!
- Läs igenom sammanfattningen på sidan 111.
- Träna på varje avsnitt på en svårighetsgrad som passar dig, det kan du göra i boken, digitalt eller häftet.
- Erika har rekommenderat mig: _____
- Om du upptäcker att du har problem med något område be Erika om hjälp att förklara eller om fler uppgifter.