

SAMBAND OCH FÖRÄNDRING, KAPITEL 4

PLANERING

Läxorna står på hemsidan

vecka	dag	uppgifter			
7	TISDAG		11	TISDAG	4.4
	ONSDAG	genomgång prov		ONSDAG	4.5
	TORSDAG	4.1		TORSDAG	4.5
9	TISDAG	4.1	12	TISDAG	4.6
	ONSDAG	4.2		ONSDAG	4.6
	TORSDAG	4.2		TORSDAG	repetition
10	TISDAG	4.3	13	TISDAG	repetition
	ONSDAG	4.3		ONSDAG	E-prov (frivilligt)
	TORSDAG	4.4		TORSDAG	matteprov

SÅ HÄR LÄSER DU PÅ INFÖR PROVET

Lektionen före matteprovet (27/3) kommer vi att ha ett litet, frivilligt, prov på området som bara kan ge E. Klarar du det så behöver du inte göra E-uppgifter på provet, dessutom vet du att du redan har E. Du kommer att få tillbaka E -provet nästan direkt och då vet du vad du behöver träna mer på inför provet.

Gör så här, kryssa när du är klar

Ta med dig alla böcker hem

Teori

Vi har jobbat med kapitel 4

Läs igenom listan ”det här ska du kunna” på andra sidan av detta papper.

Titta igenom sammanfattningen på s 187

Om du känner dig osäker något delmoment titta gärna på filmerna som jag länkat till hemsidan.

Om du känner dig osäker på uppställning av multiplikation eller division, titta gärna på filmerna som fortfarande ligger länkade under dokument

Räkna

När du nu ska räkna så kan du behöva ta hjälp av genomgångssidorna inför varje delkapitel i boken och/eller titta på de filmer som jag lagt under dokument/matematik på er hemsida.

Räkna klart enligt planeringen, om du inte är klar redan. Glöm inte att rätta.

Forts. nästa sida

Räkna blandade uppgifter om procent på s 188-190 (räkna på den nivå som passar dig)

Räkna ”träna mera” på s. 192

Om du fortfarande får för många fel: Räkna två tal på varje delkapitel (4.1-4.6)

Om du fortfarande känner dig osäker så be mig om fler uppgifter (i tid!)

DET HÄR SKA DU KUNNA

Du ska kunna prioriteringsreglerna, det vill säga vilket räknesätt man ska börja med om man har flera i ett tal. $2+4 \cdot 5$

Du ska veta vad ett matematiskt uttryck är. Tex. Fyra klubbor som kostar tre kronor styck kan tecknas som $(4 \cdot 3)$ kr

Du ska kunna teckna matematiska uttryck med siffror.

Du ska kunna teckna matematiska uttryck med variabler. $x+x+x+x = 4x$

Du ska kunna skriva talföljder och rita mönster

Du ska kunna tolka (förstå) talföljder och mönster

Du ska kunna fortsätta talföljder och mönster och förklara hur de är uppbyggda

Du ska kunna lösa enkla ekvationer

Du ska kunna teckna ekvationer och lösa problem med hjälp av dem

Du ska kunna ställa upp de fyra räknesätten

BETYGSKRAV

E

Godtagbar förmåga att förstå och teckna uttryck med siffror och variabler samt förstå talföljder och att lösa ekvationer. Förmåga att lösa problem på enkel nivå bland annat med hjälp av ekvationer.

C

God förmåga att förstå och teckna uttryck med siffror och variabler samt förstå talföljder och att lösa ekvationer.

Förmåga att lösa problem på enkel nivå

Förmåga att lösa problem i flera steg bland annat med hjälp av ekvationer.

Du ska också kunna redovisa dina beräkningar så att de är lätta att följa.

A

Säker på att förstå och teckna uttryck med siffror och variabler samt förstå talföljder och att lösa ekvationer.

Förmåga att lösa problem i flera steg bland annat med hjälp av ekvationer.

Du ska också kunna redovisa dina beräkningar så att de är lätta att följa.

LÄROPLANEN SÄGER ATT MAN SKA JOBBA MED FÖLJANDE OMRÅDE

Ur läroplanen

Algebra

- *Obekanta tal och deras egenskaper samt situationer där det finns behov av att beteckna ett obekant tal med en symbol.*
- *Enkla algebraiska uttryck och ekvationer i situationer som är relevanta för eleven.*
- *Metoder för enkel ekvationslösning.*
- *Hur mönster i talföljder och geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.*
- *Hur algoritmer kan skapas och användas vid programmering. Programmering i visuella programmeringsmiljöer.*

Problemlösning

- *Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer.*
- *Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer.*

